## 大学で学ぶ「地理」学

## ~地理学的な「地域」の説明方法~

10月15日 (水曜日), 第9回 (文系第5回) チャレンジ講座を実施し、経済学部 の美谷薫先生に講義をしていただきました。今回のテーマは『大学で学ぶ「地理 学」~地理学的な「地域」の説明方法~』でした。

まず初めにイントロダクションとして、「地域を説明するとは? I. 「地理学と いう学問」について説明していただきました。先生は「皆さんの通う学校のある地域を説明するキ ーワードをあげてみてください」と問いかけられました。

続いて「地域の特徴の説明方法」を、①何かの現象の地域差に着目する、②地域を構成する要素 の関係に着目する,の2つに分けて話していただきました。



①の内容では、何故そのような現象になっているかを考えることが 重要であり、その点を深堀りして考えることで視野が広がり、知識を深 められると分かりました。また、仮説を立てて分析することで新たな 発見ができ、より地理学を楽しめることも分かりました。さらに、地 

際の数値)と比率の関係に気を付けることがとても重要であることを理解しました。①の最後では 「取り上げた現象の空間的な広がり方を明らかにする」など地理学の基本的な考え方を知ることが できました。

②の内容では、大分県の特徴を表すキーワードの関係から、地域を 構成する要素間の関係を考えました。難しい作業でしたが、大分県と いう地域を見つめなおすよい機会となりました。

最後のまとめでは、最初の問いに立ち返り、今回の講義で学べたこ とを活かし,参加者自身でもう一度考えてみました。

地域の特徴の説明方法②:地域を構成する要素の関係に着目する 大分階をいう地域の特徴を表すセーラード 大角電影の位置)、「瀬戸内島と豊地大道」、「緑樹な地舎」、「瀬間内 主意深川木化十分に対議館」、「独自の地域文化」、「小場分立」、 原歴史的議点」、「交通線の整備の遅れ」、「人口成分・高線化地地」、 「温度展光地」、「グリーンツープ人」、「強人心園林代業業」、 「自動車製造機工事」、「新年度参析七大手重化学工業」、 「クラノがリスと手が発展業」。 ・・・・ハー T・守・戸・阿延隆・東」 ctc. 土居靖洋 2012、『(に大分祭)県の住他」 野津秀様・全劉充平・子塚 章 楊著『日本の地誌10 九州 飯倉書店、37-73から美や海出、一部表現転り これらのキーワードそれぞれの間の関係は、どのようになっていますか? 関係が深いもの同士をそれぞれ結びつけると、どのようになりますか?

今回の講義を通じて、地理は経済などの我々の生活に密接に関わっていることが分かりました。 地理学によって地域を見る目を養うことで、社会の課題解決に大きく近づけるのではないかと感じ る講義でした。今回の講義も高校生にとって非常に有意義な時間を過ごすことができました。

今回の記事(講義概要)は大分商業高校が担当しました。

- 今回の講座には22校215名の高校生が参加しました。感想の一部を紹介します。
- ○地理と経済はどのように関係していくのか最初は疑問を持っていたけど,地理的要因とその 地域にある要素が地域の特徴を作っている事を知りとても興味深い受講内容であった。
- ○地域の特徴として挙げられるものの中で繋がりがあるということに今まで気がつきませんで した。普段あまり考えないような内容だったのでとても興味深くて面白かったです。
- ○私は地理が好きなのですが、大学でどのように地理を学ぶのかについて知れ、とても参考に なりました。資料の見方も今まで考えたことのない視点だったので、今後の勉強に活かした いと思います。ありがとうございました。