

## 平成 30 年度「文系チャレンジ講座」

目 的 高校生向けに大学の学問を平易に紹介し、大学で学ぶ楽しさを伝える（入試広報とは一線を画します）。

対象学年 主として第 2 学年（他学年が参加することもあります）

回	実施日等	講師名	講義題目	講義概要
1	5/ 2 (水) 16 : 30 ～ 17 : 30  経済学部 203 号	経済学部 高島 拓哉	人口減少時代の都市論 :コンパクトシティとは	現在、国をあげてコンパクトシティ政策が進められています。しかし、コンパクトシティという言葉には非常に多様な意味があって、OECD の報告書でも用語の意味に共通理解はないと書かれています。道路や橋、上下水道などのインフラの老朽化と空き家問題とも絡んで、コンパクトシティが叫ばれていますが、その政策や実践にも多々混乱が見受けられます。何のためのどのようなコンパクトシティなのか、考えてみましょう。
2	6/ 6 (水) 16 : 30 ～ 17 : 30  経済学部 203 号	福祉健康科学部 廣野 俊輔	障がい者福祉への招待	障がいに関する様々な問題は、かつては特別な人の問題と考えられてきましたが、高齢化社会の中で一生障がいと無縁で暮らす人はむしろ少数派になりつつあります。この講座では、障がいとは何か、障がいがある人は歴史的にどういう立場に置かれてきたのか、障がいのある人はどんな支援を求めているのか、現在、障がいのある人を支える仕組みにはどのようなものがあるのかについて、身近な問題を取り上げながら一緒に考えます。 高校生の皆さんに大学での学びに親しんでもらえたらと思います。
3	7/ 4 (水) 16 : 30 ～ 17 : 30  経済学部 203 号	経済学部 河野 憲嗣	地域通貨について考えよう	地域通貨という言葉を知っていますか？普段使っている千円札や百円玉と同じようにお菓子や雑誌を買うことができる地域通貨があれば、ボランティアをした対価として受け取り、あとで福祉サービスを利用するときに使えるものなど、様々な種類があります。 講義では地域通貨が生まれた背景と現状を確認しながら、地域通貨が経済活動にもたらす効果や可能性についてお話しします。その上で、どうすれば地域通貨を広めることができるのか、皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。
4	8/29 (水) 16 : 30 ～ 17 : 30  経済学部 203 号	教育学部 小山 拓志	「歩け 観よ 考えよ」 で学ぶ地域の災害リスクと防災教育	大分県は 2016 年 4 月に発生した熊本地震で大きな被害にあったかと思えば、翌年には地すべりが発生したり豪雨災害や土砂災害が発生したりと、この 1 年あまりで続けざまに被災しました。さて、みなさんは「その時」どうしましたか？何をしましたか？そもそも、大分県でこんなにも多くの自然災害が発生すると思っていましたか？この講義では、「歩いて 観て 考え」ながら地域の災害リスクを学ぶとは何か、防災・減災対策とは何か、防災教育とは何かを一緒に考えていきたいと思っています。また、これまでの防災・減災に関する取り組みや、災害調査についても紹介します。

回	実施日等	講師名	講義題目	講義概要
5	10/17 (水) 16:30 ～ 17:30  経済学部 203号	経済学部 松岡 輝美	ヘルスケア産業におけるサービスイノベーション	医療によるデジタル技術の本質は、IoT(モノのインターネット)をはじめとしたさまざまな技術の発達により、これまで分断されていた、患者と医療機関、製薬企業、医療機器メーカーがシームレスにつながることにあります。患者への価値提供やアウトカムを実現するには、自社の製品を売るだけでなく、製品以外の技術やサービスを組み合わせたソリューションが欠かせません。サービスイノベーションはさまざまな業界で展開されていますが、情報通信技術が可能にするヘルスケア産業における新たなビジネスモデルを高校生のみなさんにわかりやすく説明します。
6	11/7 (水) 16:30 ～ 17:30  経済学部 203号	福祉健康科学部 村上 裕樹	ようこそ心理学の世界へ	心理学と聞くとカウンセリングのイメージが強いかもしれませんが、もちろんカウンセリングも心理学の一部なのですが、それだけではありません。勉強や対人関係、商品の購入といった日常生活のあらゆる側面に心理学は関係してきます。この講義では基礎から応用まで幅広い領域の心理学の各分野について紹介するとともに、いくつかのデモンストレーションを行うことで体験的に心理学についての理解を深めてもらいます。
7	1/16 (水) 16:30 ～ 17:30  経済学部 203号	教育学部 藤野 陽生	“障害”は“害”なのだろうか？	以前よりも身近になったとはいえ、「障害児」「障害者」というと、どこか自分とは違う特別な存在に感じることもあるかもしれません。しかし、そもそも「障害」とは、いったい何でしょうか？「害」なのでしょう吗？「障害」には、「障碍」、「障がい」といった表し方もあります。さらには、障がい児・者、障害をもつ人、ハンディキャップのある人、特別な支援の必要な人、さまざまな言い回しがあります。教育では「特別支援教育」という言葉があります。今回の講座では、さまざまな見方にも触れつつ、「障害」について、考えてみたいと思います。
8	2/6 (水) 16:30 ～ 17:30  経済学部 203号	経済学部 宇野 真人	消費者行動とバンダイの企業戦略とガンブラ(ガンダムのプラモデル)の技術革新	ガンダムのプラモデルは発売から30年以上たった今も発売され続けている。発売当初から現在まで同じ商品が発売されているわけではなく絶え間ない技術革新も行われている。そこには消費者の変化にあわせたバンダイの明確な企業戦略が存在する。経済学では消費者の行動を表すツールの1つとして需要曲線という概念が使われる。その需要曲線という概念からバンダイの戦略と技術革新が可能となった理由について分析していく。